



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2018 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação E

CARGO 09

Psicólogo

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, réguas e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá constar na divulgação das Solicitações de Atendimento Especial Concedidas, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Escrita Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 09 referem-se ao texto abaixo.

01. Em 1975, estudantes suecos acampavam na ilha de
 02. Gotland. Eles recriavam o cotidiano dos seus antepas-
 03. sados vikings quando um coelho cruzou o caminho de
 04. um deles. Da mesma forma como fariam os suecos
 05. medievais, um estudante tentou capturar o animal
 06. escondido em uma toca. O adolescente colocou o braço
 07. no buraco, mas, em vez de coelho, como num truque de
 08. mágica, encontrou 1.440 *dirhams*, a moeda de prata do
 09. Império Islâmico, datada do século 10.
 10. A descoberta de dinheiro árabe na Suécia está longe
 11. de ser um fato raro. Somente na ilha, já foram documen-
 12. tados mais de 700 tesouros semelhantes, totalizando
 13. 80 mil *dirhams*, e existem achados semelhantes na
 14. Dinamarca, na Noruega e Suécia continental. Como
 15. tantas moedas árabes foram parar na Escandinávia?
 16. Pelas mãos de comerciantes.
 17. A fama de guerreiros sanguinários ofuscou outras
 18. atividades vikings. Grande parte da sociedade trabalhava
 19. para prosperar por meio do comércio. Os tesouros de
 20. prata árabe são apenas um dos sinais dessa atividade.
 21. As transações marítimas eram muito mais populares, e no
 22. Mar Báltico ocorria uma das preferidas, conectando o
 23. leste europeu ____ terras vikings. Nos portos da região
 24. onde hoje se situam a Letônia e a Lituânia, chegavam
 25. mercadorias árabes, europeias, chinesas e norte-africa-
 26. nas, usando conexões como a Rota da Seda, ligada à
 27. Europa por Constantinopla. No Báltico, no meio do
 28. caminho entre o continente e a península, está a ilha de
 29. Gotland – o que explica por que tantas moedas árabes
 30. são encontradas por lá. Por terra, mais de 4 mil km
 31. separam o Oriente Médio dos portos, e moedas e
 32. mercadorias passavam de mão em mão, por inúmeros
 33. empórios, até chegar ____ Escandinávia.
 34. Mas os vikings não usavam as moedas pelo seu valor
 35. de face. Como não havia governo central para emitir
 36. dinheiro, os nórdicos não estavam acostumados ____
 37. negociar a partir do valor que as moedas representavam.
 38. Para eles, os *dirhams* não passavam de pedaços de prata
 39. cunhada em um formato conveniente, fácil de carregar.
 40. Os negócios vikings eram fechados com base no peso
 41. de metais e objetos de valor. Arqueólogos encontraram
 42. inúmeras balanças portáteis em escavações, indicando
 43. que eles pesavam ____ moedas ao vender mercadorias,
 44. em vez de contá-las. É por isso também que muitas das
 45. moedas encontradas em Gotland estavam aos pedaços:
 46. eles quebravam os *dirhams* para completar o peso na
 47. balança. Para comprar um leitão bastava cortar um
 48. pedaço do bracelete ou do colar, acessórios que também
 49. serviam como carteira.
 50. Os chefes eram a um só tempo grandes vendedores
 51. e maiores clientes do comércio globalizados do Báltico.
 52. Depois de pilhar cidades no oeste europeu, eles vendiam
 53. metais preciosos e objetos exóticos e luxuosos nos
 54. mercados do Leste. Com dinheiro, compravam outros
 55. itens que conferiam status, como peças de seda, espadas
 56. cheias de pedras cravejadas, casacos de pele de animais
 57. exóticos, vinhos e cálices cerimoniais.

Adaptado de: Em busca de luxo. In: Vikings: a saga. *Dossiê Superinteressante*. São Paulo: Abril, 2015. p. 40.

01. Assinale, dentre as alternativas abaixo, a que preenche adequadamente as lacunas das linhas 23, 33, 36 e 43, nesta ordem.

- (A) as – a – a – às
 (B) às – a – à – às
 (C) as – à – à – às
 (D) as – a – à – as
 (E) às – à – a – as

02. Em seu sentido global, o texto

- (A) sustenta que os vikings eram comerciantes que dependiam do comércio árabe.
 (B) explica as relações de comércio do povo viking.
 (C) expõe as dificuldades do comércio viking.
 (D) argumenta contra a ideia de que os vikings eram guerreiros sanguinários.
 (E) alerta para uma forma de comércio circunscrita a Gotland.

03. Considere as seguintes afirmações sobre emprego de verbos no texto.

- I - **recriavam** (l. 02) é um verbo transitivo direto.
 II - **usavam** (l. 34) é um verbo intransitivo.
 III- **encontraram** (l. 41) é um verbo transitivo direto.

Quais estão corretas, de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

04. Considere as seguintes afirmações acerca de palavras do texto.

- I - A palavra **já** (l. 11) tem valor temporal.
 II - A palavra **por que** (l. 29) tem valor explicativo.
 III- A palavra **também** (l. 44) tem valor de equivalência.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

05. Considere as seguintes afirmações sobre o uso de pronomes no texto.

- I - **outras** (l. 17) tem sentido demonstrativo, no contexto em que ocorre.
 II - **eles** (l. 43) e **eles** (l. 46) referem-se ao mesmo antecedente, no contexto em que ocorrem.
 III- **muitas** (l. 44) tem sentido indefinido, no contexto em que ocorre.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

06. Considere os itens abaixo, que apresentam expressões do texto.

- I - **dessa** (l. 20) – atividade
 II - **lá** (l. 30) – Báltico
 III- **eles** (l. 38) – vikings

Quais itens indicam uma relação correta entre a expressão e aquilo a que se refere?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

07. A substituição de **mercadorias** (l. 25) por **matéria-prima** acarretaria a modificação, para fins de concordância, de quantas outras palavras do segmento que vai da linha 23 à linha 27?

- (A) Uma.
 (B) Duas.
 (C) Três.
 (D) Quatro.
 (E) Cinco.

08. Considere as seguintes ocorrências de artigo no texto.

- I - O artigo definido da linha 34 (**as** moedas).
 II - O artigo indefinido da linha 39 (**um** formato).
 III- O artigo indefinido da linha 47 (**um** pedaço).

Quais poderiam ser omitidos, preservando o sentido original e a correção de seus contextos?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

09. A expressão **a um só tempo** (l. 50) e a palavra **pilhar** (l. 52) poderiam ser substituídas, respectivamente, sem alteração do sentido contextual, por

- (A) a seu tempo – pegar.
 (B) a todo tempo – tomar posse.
 (C) sucessivamente – agarrar.
 (D) temporalmente – atingir.
 (E) simultaneamente – saquear.

10. A respeito de regência nominal, considere as orações abaixo.

- I - O seu relatório é passível de novas versões.
 II - Aquela pessoa estava alheia em todas as situações.
 III- Em qualquer país, é importante que você tenha obediência as leis locais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

11. Considere as afirmações abaixo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - A República Federativa do Brasil, formada pela união dos Estados, dos Territórios e do Distrito Federal, constituiu-se em Estado Unitário Autônomo de Direito.
- II - São Poderes da União o Senado Federal, a Presidência da República, o Supremo Tribunal Federal, a Procuradoria-Geral e a Polícia Federal, todos independentes e harmônicos entre si.
- III- Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio do Presidente da República, eleito direta ou indiretamente por eleições democráticas em dois turnos, realizadas periodicamente, nos termos da Constituição.
- IV - Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, através de plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

12. Considere as afirmações abaixo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, acerca das competências da União e dos Entes Federados.

- I - Compete concorrentemente à União e aos Estados administrar as reservas cambiais do País e fiscalizar as operações de natureza financeira, especialmente as de crédito, câmbio e capitalização, bem como as de seguros e de previdência privada.
- II - Compete à União legislar sobre assuntos de interesse local.
- III- Compete aos Municípios explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado, na forma da lei, vedada a edição de medida provisória para a sua regulamentação.
- IV - São reservadas aos Estados as competências que não lhes sejam vedadas pela Constituição.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

13. Considere os princípios abaixo.

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- III- Educação básica facultativa e gratuita até os 14 anos de idade, desde que o ingresso no sistema de educação nacional se tenha dado na idade própria.
- IV - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Quais devem fundamentar o ensino, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

14. Considere as afirmações abaixo, segundo a Lei nº 8.112/1990 - Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

- I - O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo constitui um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público.
- II - Somente brasileiros natos poderão exercer cargos nas universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais e estaduais.
- III- A transferência é uma das formas de provimento de cargo público.
- IV - Ao servidor, caso entenda ele justa a razão, não é proibido promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

15. Segundo a Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos e Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, é plano de carreira:

- (A) o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- (B) o conjunto de pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.
- (C) o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (D) o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- (E) o conjunto de posições do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

16. Considere as afirmações abaixo com relação às regras deontológicas do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo.

- I - A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- II - A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- III - O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- IV - O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

17. Considere as afirmações abaixo com relação à delegação, segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Não podem ser objeto de delegação a edição de atos de caráter normativo, a decisão de recursos administrativos e as matérias de competência exclusiva do órgão ou autoridade.
- II - A delegação e sua revogação serão necessariamente ordenadas verbalmente pelo superior imediato e sempre em presença de, pelo menos, dois servidores, que testemunharão e darão fé ao ato.
- III- O ato de delegação terá obrigatoriamente o prazo mínimo de dois anos, vigorando, pelo menos, até o término do mandato do superior delegante.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

18. Considere as afirmações abaixo com relação aos prazos, segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do começo e incluindo-se o do vencimento.
- II - Considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.
- III- Havendo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais se suspendem.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

19. Considere as afirmações abaixo relativas à Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações previsto na Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - A Lei trata dos procedimentos a serem observados apenas pela União, com o fim de garantir o acesso a informações previsto na Constituição da República Federativa do Brasil.
- II - Em razão da peculiar natureza jurídica, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União não se subordinam ao regime da Lei.
- III- A observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção é uma das diretrizes para os procedimentos previstos na Lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

20. É órgão da Administração Superior da Universidade, segundo o Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS):

- (A) Conselho Universitário.
- (B) Conselho Fiscal Deliberativo.
- (C) Conselho dos Antigos Reitores.
- (D) Conselho dos Professores Anciãos.
- (E) Procuradoria-Geral Universitária.

21. A descrição do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), na última edição do DSM-5, reúne características anteriormente relatadas no Transtorno do Autismo, na Síndrome de Asperger e nos Transtornos Invasivos do Desenvolvimento. Na perspectiva da psicanálise, que não tem a intenção de ser meramente classificatória, o outro materno propicia um prazer que vai sendo substituído pelo registro simbólico do outro. Sobre o TEA, assinale a alternativa correta.

- (A) Essa transformação pelo registro simbólico do outro resulta na capacidade da criança de usufruir do prazer compartilhado. Tal capacidade está ausente em indivíduos com TEA.
- (B) Os problemas de linguagem apresentados pelo autista são decorrentes da construção adequada do seu mundo simbólico nas primeiras relações de prazer compartilhado com os outros.
- (C) Os movimentos estereotipados (mundo dos reflexos), mecânicos e repetitivos ocorrem porque houve uma substituição simbólica advinda do prazer compartilhado nas primeiras relações.
- (D) A psicanálise descarta a influência genética nos casos de autismo, pois somente as primeiras relações de prazer/desprazer com a figura materna serão determinantes para um indivíduo desenvolver TEA.
- (E) A psicanálise descreve as mães de autistas como "mãe geladeira", por se tratarem de pessoas que não estimulam a criança, que são incapazes do prazer compartilhado.

22. Os problemas de comportamento associados ao TDAH são os principais motivos de encaminhamento de crianças para atendimento neurológico e/ou psiquiátrico. Sobre essa afirmação, assinale a alternativa correta.

- (A) Sintomas de hiperatividade, impulsividade e agressividade são mais frequentes em meninas.
- (B) O Transtorno da Conduta não pode ser comórbido com o Transtorno de Oposição e Desafio.
- (C) Sintomas de desatenção são mais frequentes em meninas.
- (D) Os sintomas de desatenção são mais frequentes em meninos.
- (E) O Transtorno da Conduta não pode ser comórbido com o TDAH.

23. Freud, em seu clássico artigo de 1917, "Luto e Melancolia", diferenciou luto de depressão melancólica. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) No primeiro, o objeto perdido é emocional, não havendo, necessariamente, uma perda real.
- (B) No primeiro, o fator precipitante é a real perda de uma figura importante.
- (C) O paciente melancólico tem um senso de autoestima razoavelmente estável.
- (D) A pessoa de luto sente uma profunda perda de autoestima.
- (E) A grande autodepreciação, comum nas pessoas em luto, é resultante da raiva voltada para dentro.

24. A respeito do curso do transtorno de personalidade *borderline*, assinale a alternativa correta.

- (A) Um número reduzido de pacientes com esse tipo de transtorno acaba se matando. As tentativas de suicídio têm somente o objetivo de chamar a atenção.
- (B) Esse tipo de transtorno tende a se agravar com o passar do tempo, mesmo naquelas pessoas que se submetem a tratamento.
- (C) Esse transtorno tende a aparecer de forma súbita no decorrer da vida adulta.
- (D) Pode ser considerado um transtorno desenvolvimental. O padrão de comportamentos costuma aparecer já na adolescência.
- (E) Esse transtorno não pode ser comórbido com os transtornos bipolares.

25. A partir do texto "Três ensaios sobre a sexualidade" (1905), Freud aborda questões sobre a sexualidade infantil e nos dá uma noção do desenvolvimento psicosexual. Com relação a esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na puberdade, existe um novo alvo sexual para o qual todas as pulsões parciais se unem e, ao mesmo tempo, as zonas erógenas se subordinam ao primado da zona genital.
- (B) São chamadas de pré-genitais as organizações da vida sexual, nas quais as zonas genitais ainda não assumiram seu papel principal.
- (C) A normalidade da vida sexual só ocorre quando há convergência das correntes terna e sensual, dirigidas ao objeto sexual e à meta sexual.
- (D) As zonas pré-genitais são: oral, anal, fálica, de latência e genital.
- (E) Durante todo o período de latência, a criança aprende a amar outras pessoas que a ajudam em seu desamparo e satisfazem às suas necessidades.

26. A terceira infância é o estágio de desenvolvimento cognitivo que, conforme Piaget, ocorre aproximadamente dos 7 aos 12 anos de idade, fase em que as crianças desenvolvem o pensamento lógico, mas não o abstrato. Esse período foi denominado como estágio

- (A) sensório-motor.
- (B) de latência.
- (C) das operações concretas.
- (D) de crise de identidade.
- (E) das operações formais.

27. A adolescência é a etapa do desenvolvimento, na qual o jovem precisa dar conta de intensas demandas pulsionais, biológicas e sociais. É um momento de luto pela perda da identidade infantil, pelo corpo infantil e pelos pais da infância. Urribarri (2003) refere que a adolescência não é necessariamente um período de perda, mas de mudanças. Diante do exposto, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a adolescência.

- (A) Na relação com os pais, é preciso que o adolescente renuncie aos objetos iniciais de amor. Dessa forma, essas figuras já podem ser desidealizadas.
- (B) Para que ocorra crescimento, o jovem necessita "matar", simbolicamente, sua geração precedente, o que propicia uma ampliação de seu mundo social.
- (C) Há maior investimento, por parte do adolescente, no grupo de iguais e há mais estabilidade nas amizades, que tendem a ser mais íntimas e recíprocas nesta etapa.
- (D) É compreensível que os pais se sintam desamparados frente às intensas mudanças vividas pelo(a) filho(a), deparando-se com a reativação de suas memórias adolescentes.
- (E) Ao final desta etapa, a intensa idealização das figuras parentais abre espaço ao processo de admiração desses pais, bem como à escolha de novos objetos amorosos.

28. As transformações da categoria gênero vêm possibilitando um caráter mais dinâmico, uma vez que: "(...) gênero é usado em contraste com os termos sexo e diferença sexual com o propósito explícito de criar um espaço no qual as diferenças de comportamento entre homens e mulheres, mediadas socialmente, possam ser exploradas independentemente das diferenças biológicas". (MACEDO, 2006 *apud* OSÓRIO & VALLE, 2008). Nesse sentido, "pode-se observar cinco posições ao longo da evolução do equilíbrio em relação ao conceito de gênero no casal: *tradicional, consciência de gênero, polarizada, em transição e equilibrada*". (BREUNLIN, *et al.*, *apud* OSÓRIO & VALLE, 2008). A posição em que o casal se encontra reflete na organização familiar e nas relações entre seus membros. Pensando nessas posições e no trabalho terapêutico realizado por terapeutas de famílias e casais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na posição *tradicional de gênero*, a família revela papéis completamente conhecidos: homem provedor, mulher cuidadora e dona de casa. Por essa razão, o trabalho terapêutico deve conscientizar o casal sobre as questões de gênero.
- (B) Na posição *equilibrada de gênero*, as famílias vivem uma mutualidade, na medida em que seus membros se livram dos condicionamentos que os padrões tradicionais lhes impingiram. Sendo essa a posição mais comum, o trabalho terapêutico visa possibilitar o maior número possível de acordos e negociações, uma vez que o parceiro homem está menos consciente dos privilégios que o poder lhe acarreta.
- (C) Na posição *consciência de gênero*, o casal questiona a distribuição de papéis, com clara percepção de que a vida é opressora, havendo uma oscilação entre questionamento e conformismo. O casal não se sente confortável na situação, mas não sabe como resolver, então o terapeuta deve propiciar que explorem novos arranjos, contratos, verbalizações das mágoas, das queixas, e, com o uso do genograma, analisar as mudanças intergeracionais.
- (D) Na posição *polarizada de gênero*, são claras as divisões na família. Ocorrem as alianças de gênero (mulheres unidas, por exemplo) ou coalizões (pai e filho contra mãe, por exemplo). Neste caso, o trabalho terapêutico consiste em diminuir a polarização, encorajando o diálogo, as conversações, as expectativas sobre tarefas e responsabilidades.
- (E) Na posição de *transição de gênero*, embora estejam em conflito, percebe-se uma ampliação e uma experimentação de novos papéis. Então, a meta da terapia é amplificar as mudanças, buscando o estabelecimento de uma certa igualdade, isto é, equilíbrio entre as ações de cada um.

29. Mariotto (*apud* KAMERS, MARIOTTO e VOTOLINI, 2015) afirma que “a escuta é o único instrumento de que dispõe o _____ e toda e qualquer avaliação que se defina _____. Por isso, e também pelo fato de que a estrutura do sujeito só é localizável pelo dizer, e não pelo dito, é que na prática _____ o diagnóstico é sempre relegado a um 'por-vir'”.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) médico – objetiva – cognitivo comportamental
- (B) analista – subjetiva – psicanalítica
- (C) assistente social – subjetiva – pedagógica
- (D) enfermeiro – objetiva – clínica
- (E) terapeuta ocupacional – objetiva – clínica

30. Em relação à psicopedagogia clínica, é correto afirmar, segundo Fernández (2001), que

- (A) a intervenção psicopedagógica clínica é equivalente à reeducação.
- (B) a intervenção psicopedagógica clínica objetiva corrigir ou remediar os problemas de aprendizagem.
- (C) a escuta psicopedagógica clínica situa-se nas múltiplas relações entre aluno, pais e escola.
- (D) a escuta psicopedagógica clínica deve focar-se nos conteúdos não aprendidos, nos condicionantes orgânicos e nas operações cognitivas não alcançadas.
- (E) a escuta psicopedagógica clínica deve priorizar a relação do aluno com o professor.

31. O psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica que ocorre no contexto clínico, visando identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, de modo a verificar a existência ou não de psicopatologia. Sendo assim, é importante que alguns passos sejam seguidos para sua realização. Sobre o psicodiagnóstico, assinale a alternativa correta.

- (A) O encaminhamento é o primeiro passo de uma avaliação psicológica, por isso é tão importante o estabelecimento de um contato com o profissional que encaminha o paciente.
- (B) Na entrevista de anamnese, deve-se coletar todos os dados da história de vida do paciente, pois trata-se de um processo limitado no tempo, não devendo se estender por mais de um encontro.
- (C) Para a seleção das estratégias a serem utilizadas nesse tipo de avaliação, é recomendável iniciar a bateria de testes pelos instrumentos mais ansiogênicos, visando a identificação dos principais sintomas do paciente.
- (D) Na entrevista de devolução, não devem ser realizadas indicações terapêuticas, por parte do psicólogo, ao paciente e/ou seus responsáveis, pois elas podem influenciar de maneira negativa o direito de escolha dos mesmos.
- (E) Ao final do processo, o paciente e/ou seus responsáveis tem/têm direito a uma declaração escrita referente ao seu comparecimento, devendo o laudo ou relatório psicológico ficar restrito ao psicólogo que realizou a avaliação.

32. A Resolução CFP 007/2003 foi importante para fornecer diretrizes básicas sobre os tipos possíveis de documentos decorrentes de avaliação psicológica. Qual das alternativas abaixo **NÃO** se refere a um documento produzido por psicólogos nesse contexto?

- (A) Declaração.
- (B) Atestado.
- (C) Descrição.
- (D) Parecer psicológico.
- (E) Laudo psicológico.

33. Os documentos escritos, decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, de acordo com a Resolução CFP 007/2003, deverão ser guardados pelo psicólogo por um prazo mínimo de

- (A) 3 anos.
- (B) 5 anos.
- (C) 6 anos.
- (D) 10 anos.
- (E) 12 anos.

34. Hutz (2015) aponta que a avaliação psicológica é equivalente a uma pesquisa, pois ambas são planejadas. Posteriormente, dados são coletados, analisados e interpretados. Os resultados obtidos são utilizados com diversos propósitos. Esses resultados podem se referir a grupos pesquisados e/ou a pessoas avaliadas em diferentes contextos, como clínicas, consultórios, empresas, CAPS, entre outros. Podem, ainda, gerar benefícios para as pessoas avaliadas. Questões éticas que envolvem pesquisa vêm sendo discutidas sistematicamente desde o fim da Segunda Guerra Mundial, quando foi criado o Código de Nuremberg, que postulou 10 princípios básicos, alguns deles, mantidos até hoje.

Sobre avaliação psicológica, considere as afirmações abaixo.

- I - É necessário haver consentimento livre e esclarecido por parte dos participantes.
- II - É necessário que o profissional aja com cuidado para não produzir danos ou sofrimento para os participantes.
- III- O participante deve ter liberdade de interromper a participação a qualquer momento.
- IV- Deve haver pagamento adequado e proporcional à pesquisa realizada.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

35. Sobre pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa, considere as afirmações abaixo.

- I - A pesquisa qualitativa parte de hipóteses indutivas.
- II - A pesquisa quantitativa analisa dados com base em cálculos estatísticos.
- III- Tanto na pesquisa qualitativa quanto na quantitativa a amostra é intencional e deve abranger um número significativo de sujeitos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

36. Com relação à Clínica Ampliada, é preciso que a equipe faça uso das perguntas da anamnese tradicional, mas também dê espaço para as ideias e para as palavras do usuário. Não é preciso direcionar as perguntas e, muito menos, duvidar dos fatos que a teoria não explica, exceto se ocorrer alguma urgência ou dúvida quanto ao diagnóstico orgânico. A ideia é conhecer a história do usuário. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) a equipe deve procurar descobrir o sentido da doença do usuário, fornecendo o diagnóstico, para que o mesmo não fique teorizando sobre essa doença.
- (B) a equipe deve procurar conhecer as singularidades do sujeito, questionando-o sobre medos, raivas, manias, temperamento, sono e sonhos. Essas perguntas ajudam a entender a dinâmica do sujeito e suas características.
- (C) a equipe não deve avaliar se há negação da doença, por parte do usuário, nem qual a capacidade de autonomia e quais os possíveis ganhos secundários com a doença, pois isso pode refletir de forma negativa na elaboração de um projeto terapêutico.
- (D) a equipe deve ignorar a contratransferência, pois a mesma não ajuda a entender os rumos da relação terapêutica, interferindo na relação profissional-usuário.
- (E) a equipe não deve questionar o usuário sobre medos, raivas, manias, temperamento, sono e sonhos. Essas perguntas não ajudam a entender a dinâmica do sujeito e suas características.

37. Sobre Clínica Ampliada, assinale a alternativa correta.

- (A) Na Clínica Ampliada, entende-se que o sujeito é sempre biológico, social e subjetivo.
- (B) A Clínica Ampliada não incorpora, nos seus saberes e incumbências, a avaliação de risco.
- (C) Na Clínica Ampliada, a clínica responsabiliza-se pelo que os dados epidemiológicos definem como necessidade, desconsiderando as demandas dos usuários.
- (D) Na Clínica Ampliada, entende-se que as demandas são manifestações subjetivas das necessidades sociais.
- (E) A Clínica Ampliada preconiza que a doença ocupa todo o lugar do sujeito, tendo como prioridade o tratamento da mesma.

38. Considere as afirmações abaixo sobre o CAPS.

- I - Em sua concepção original, foi criado como um serviço substitutivo do manicômio, sendo seu funcionamento diário e, inicialmente, diurno.
- II - Conforme a Portaria Ministerial MS/GM nº 336, de 19/02/2002, é organizador da demanda e da rede assistencial e regulador da porta de entrada do sistema.
- III- A equipe que compõe o CAPS deve ser múltipla e multiprofissional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

39. O Ministério da Saúde, por meio da Portaria GM nº 154, de 24/01/2008, criou o NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família). Nos últimos tempos, tem-se observado a crescente inserção do psicólogo nesses serviços, em virtude das dificuldades apresentadas pelos profissionais da Saúde da Família ao lidar com as questões que envolvem a saúde mental dos usuários.

Em relação ao NASF, assinale a alternativa correta.

- (A) Tem como objetivo restringir a abrangência e o foco das ações da atenção básica, trabalhando separadamente das equipes da ESF (Estratégia Saúde da Família).
- (B) O NASF constitui porta de entrada, assim como a ESF.
- (C) Tem por objetivo ampliar a abrangência e o foco das ações da atenção básica, trabalhando em parceria com as equipes da ESF.
- (D) Esse Núcleo deve seguir o modelo biomédico, cujo saber fazer não é fragmentado e nem verticalizante.
- (E) A função da ESF é apoiar o trabalho já desenvolvido pelo NASF.

40. Com base na afirmação de Campos (2013), a saber, "tomamos a supervisão clínico-institucional como um dispositivo de formação e intervenção", considere as estratégias abaixo.

- I - Análise constante da organização do processo de trabalho.
- II - Análise permanente do cotidiano.
- III- Discussão e construção coletiva de casos.

Quais dessas estratégias são propostas por Campos?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D, E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **02** Técnico em Edificações; **03** Técnico em Mecânica;
04 Analista de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **05** Engenheiro/Área: Engenharia de Produção;
06 Engenheiro/Área: Engenharia Elétrica; **07** Geólogo; **08** Programador Visual; **09** Psicólogo; **10** Relações Públicas.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	B	D	C	E	A	C	C	D	C	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	C	A	B	D	E	A	E	B	C	E	E	A	B	B	A	A	E	D	C	B
02	B	D	C	E	A	C	C	D	C	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	B	D	C	E	E	B	E	B	A	E	B	C	D	A	A	A	C	D	D	C
03	B	D	C	E	A	C	C	D	C	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	C	D	C	C	C	B	B	*AN	A	C	E	B	*AN	D	B	B	E	C	A	A
04	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	E	C	D	C	D	E	B	D	E	D	C	B	A	B	C	A	C	E	B
05	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	A	E	B	B	C	C	D	A	B	B	C	C	A	B	E	E	D	C	B
06	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	E	B	A	B	B	C	B	A	D	D	A	B	A	D	E	C	B	A	D
07	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	A	E	A	*AN	E	E	E	B	D	B	*AN	C	A	C	E	A	A	D	A
08	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	E	B	B	E	A	C	E	C	E	D	B	D	A	D	C	C	A	D	A
09	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	A	C	B	D	D	C	E	B	B	C	A	C	B	C	D	B	A	E	C	E
10	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	E	C	A	E	C	B	B	D	C	B	C	A	D	A	D	D	E	B	C	E

** ANULADA